Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с. Ключевое»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующая МБДОУ «Детский сад с.Ключевое»

МБДОУ Детский сад с.Ключевое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ламзина А.Н..

(протокол от 01.09.2022 № 1 Приказ № 77 от 1 сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации инклюзивного образования детей

с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

в МБДОУ «Детский сад с.Ключевое»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №75» комбинированного вида (далее – дети с ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 03.05.2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038), приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»,

1.3. Под «инклюзивным образованием» понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4. Цель организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья - создание условий для обеспечения доступности, качества образования и полноценной социализации всех обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящем Положении, применяются в том же значении, что и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Задачи организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №75» комбинированного вида (далее - ДОУ)

2.1. Организует проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для детей с ОВЗ в ДОУ.

2.2. Выявляет потребность в прохождении курсовой подготовки и курсов повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования, в соответствии с которой формирует заявку.

2.3. Обеспечивает выполнение мероприятий по созданию равного доступа детей с ОВЗ к обучению путем создания специальных условий:

• внедрение адаптированных основных образовательных программ и методов развития и обучения (образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц);

• обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими и наглядными материалами,

• реализация индивидуальных, технических средств развития и обучения и доступность среды обучения,

• психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые детям с ограниченными возможностями здоровья для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития, социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) указанных детей в обществе, в том числе приобретения ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой, профессиональной деятельности и самостоятельной жизни, «доступной» инфраструктуры.

3. Принципы организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1.Основными принципами организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- признание ценности человека, независимо от его возможностей и достижений;

- максимально возможное обеспечение социальной компетентности, независимости и самостоятельности в жизни человека с ОВЗ и инвалидностью средствами образования;

- индивидуализация целей, задач, содержания и условий обучения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- социальная ответственность семьи (воспитание, обучение и развитие ребенка, создание условий для развития его природных способностей, участие в реабилитационном процессе).

- добровольность участия детей с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей);

- обеспечение условий детям с ОВЗ для получения ими дошкольного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

- создание адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение детей с ОВЗ в образовательный процесс, их личностную самореализацию; Хочу такой сайт

- создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ к получению ими дошкольного образования;

- готовность педагогических кадров к работе с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

3.2 Инклюзивное обучение, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми воспитанниками, организуется:

• Посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе;

• Посредством функционирования группы для детей с ОВЗ в ДОУ.

4. Организация инклюзивного образования

4.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. В ходе инклюзивного образования детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения в соответствии с потребностями и возможностями ребенка и заключением и рекомендациями ТПМПК.

4.3. Специфика образовательного процесса в системе инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

4.4. МБДОУ «ДС №75» самостоятельно выбирает формы, средства и методы инклюзивного обучения и воспитания в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ. При определении реабилитационной составляющей инклюзивного образования организация ориентируется на рекомендации ТПМПК и содержание индивидуальной программы реабилитации. При инклюзивном образовании допускается сочетание различных форм получения образования.

4.5. Воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется двухразовое бесплатное питание.

5. Участники инклюзивного образования

5.1. Участниками инклюзивного образования являются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и дети, не имеющих таких ограничений, медицинские, педагогические работники ДОУ, родители (законные представители).

5.2. При переводе обучающихся на инклюзивное образование необходимо ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими образовательный процесс (учебным планом, расписанием, программой).

5.3. Перевод детей на обучение по адаптированным программам осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей) обучающихся (приложение № 1).

5.4. На основании данного заявления оформляется дополнительное соглашение к договору об образовании, заключенному между ДОУ и родителями обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (приложение № 2).

5.5. Права и обязанности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, их родителей определяются Уставом организации и иными предусмотренными Уставом актами.

5.6. Образовательный процесс в режиме инклюзивного образования осуществляется педагогами группы, где зачислен ребенок и специалистами.

5.7. Специалистам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются компенсационные выплаты и другие льготы, предусмотренные Территориальным отраслевым соглашением.

5.8. Воспитатели ДОУ несут ответственность за своевременное выявление детей, нуждающихся в обучении по адаптированным основным образовательным программам, их обследование на ПМПк ДОУ; создают условия для выполнения режимных моментов в группах с инклюзивным образованием с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья воспитанников.

5.9. Заместитель заведующей организует работу педагогов по обучению и воспитанию этой категории воспитанников; отвечает за оснащение инклюзивного образовательного процесса учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом; оказывают методическую помощь педагогам в повышении их профессиональной квалификации и овладении ими основами коррекционной педагогики и психологии; участвует в работе психолого-медико-педагогического консилиума.

5.10. Педагогические работники, обучающие детей с ОВЗ, несут ответственность за реализацию адаптированной основной образовательной программы.

5.11. Заведующий организует и обеспечивает условия для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает создание им необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима дня; заключает договор с базовым учреждением, выполняющим роль ресурсного центра на оказание методической помощи и сопровождение в рамках инклюзивного образования, осуществляет сетевое взаимодействие по вопросам качественного инклюзивного образования.

Приложение № 1

Заведующей МБДОУ «Детский сад с.Ключевое»

Ламзина А.Н.

от

Ф. И. О. родителя/законного представителя)

паспорт выдан(серия, номер)

(дата выдачи и орган, выдавший документ)

проживающего(ей) по адресу

контактный телефон

СОГЛАСИЕ

на обучение по адаптированной основной образовательной программе

Я, , даю согласие на обучение

(Ф. И. О. родителя (законного представителя))

(Ф. И. О. ребенка)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года рождения, проживающего по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(адрес места жительства ребенка)

по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись) (Ф. И. О. родителя/законного представителя)

Приложение № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

К ДОГОВОРУ от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад с.Ключевое» комбинированного вида и родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Ключевое» комбинированного вида, именуемое в дальнейшем МБДОУ «Детский сад с.Ключевое» в лице заведующей Ламзиной Анны Николаевны, действующего на основании Устава с одной стороны, и родителей (законных представителей) воспитанника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с другой стороны заключили настоящее соглашение о следующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Взаимоотношения между МБДОУ «Детский сад с.Ключевое» и родителями (законными представителями) включающие в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон возникающих в процессе воспитания, развития, ухода и оздоровления обучающегося с ОВЗ во время пребывания в МБДОУ «Детский сад с.Ключевое».

1.2.Оказание квалифицированной помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении обучающегося с ОВЗ, коррекции имеющихся отклонений в развитии.

2. Права и обязанности сторон

2.1. МБДОУ «Детский сад с.Ключевое» обязуется:

2.1.1.Провести психолого-педагогическую диагностику воспитанника с ОВЗ

(Ф.И.О.,возраст)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проживающего по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.1.2. По результатам психолого-педагогической диагностики МБДОУ «Детский сад с.Ключевое» выдает родителям (законным представителям) заключение и рекомендации.

2.2. Родители (законные представители) обязуются:

2.2.1. Представить необходимые документы по требованию специалистов МБДОУ «Детский сад с.Ключевое».

2.2.2. Выполнять рекомендации специалистов МБДОУ «Детский сад с.Ключевое» в целях устранения отклонений в развитии воспитанника с ОВЗ.

3. Дополнительное соглашение составлено в 2-х экземплярах: первый хранится в МБДОУ «Детский сад с.Ключевое» в личном деле воспитанника, второй у родителей (законных представителей).

Заведующая МБДОУ «Детский сад с.Ключевое» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ламзина А.Н.

Родители (законные представители) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись (с расшифровкой)